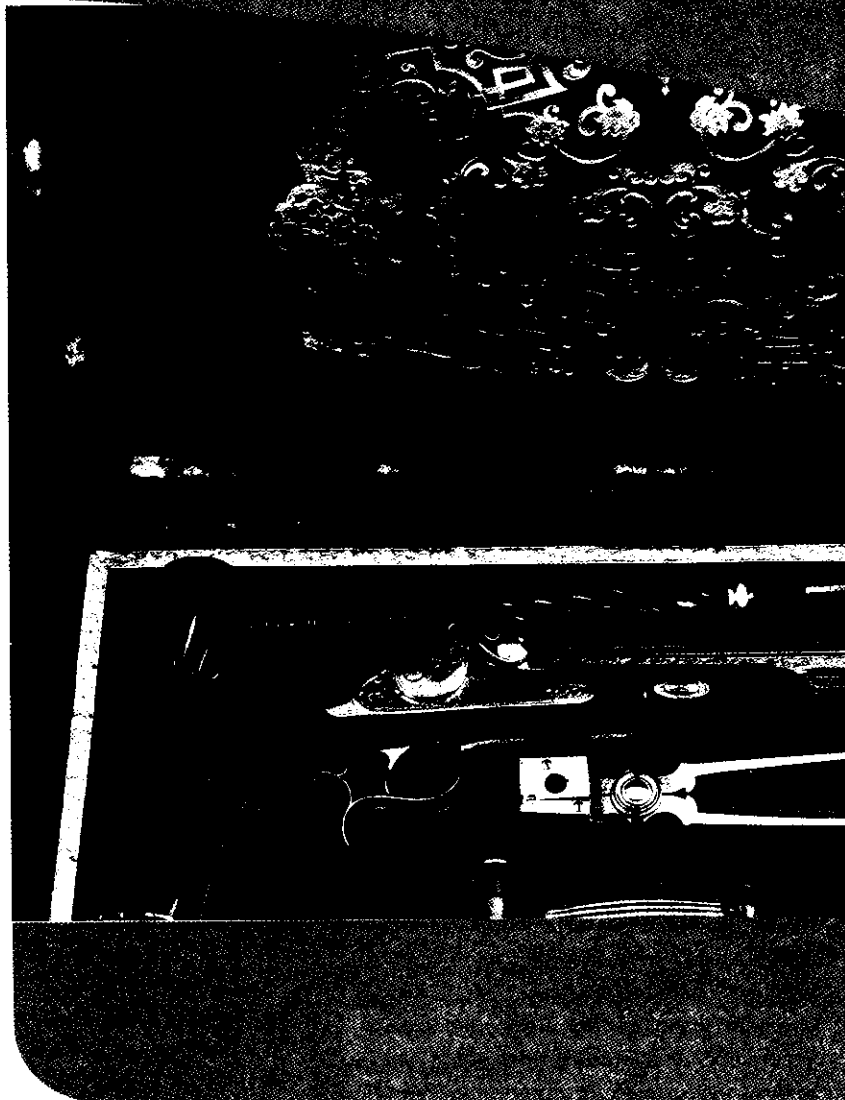


Стасевич Л.Л., библиотекарь библиотеки  
семейного чтения «Притомская»

## Следствие ведут



Игра-расследование  
по сохранности  
книжного фонда



БІБЛІОТЕКАРІ

**Цель игры:** формирование бережного отношения к книгам и другим печатным изданиям.

**Задачи:**

- Развивать навыки аккуратного обращения с книгами.
- Научить ребят самостоятельно ремонтировать книги.

**Действующие лица:** Заведующая, 1-й библиотекарь, 2-й библиотекарь, доктор БУК.

*Звучит музыка из кинофильма «И целого мира мало». Библиотекари в чёрных очках и шляпах, с дульными пистолетами в руках, пятясь и оглядываясь, входят с разных сторон в зал, где сидят дети. Сталкиваются, поворачиваются, вскинув пистолеты. Подходят к столу. Музыка умолкает.*

**Заведующая:** Здравствуйте, коллеги! Секретное заседание библиотекарей Притомской детской библиотеки по сохранности книжного фонда прошу считать открытым.

*(Все садятся, съёргнивается покрывало с доски, на которой написано «Заседание по сохранности книжного фонда»).*

**Заведующая:** Я собрала вас, дамы и господа, чтобы сообщить пренеприятнейшее известие: наши фонды истощены. Книг почти не осталось! Нам скоро нечего будет выдавать читателям!

**Библиотекари:** Ах! Ах! Ах!

**Заведующая:** Нам необходимо экстренно провести расследование. Куда исчезают наши книги?

① **Информация к размышлению.**

*Книга – непериодическое печатное издание, в виде переплетённых листов бумаги с каким-нибудь текстом, объёмом более 48 страниц. Умна, открыта, терпелива, владеет всеми языками мира. Ведёт свою историю с древнейших времён. К процветанию книги приложили свои руки самые развитые и просвещённые страны всего мира. Всегда была признанным символом ума и цивилизованности человека. Учёные, студенты, учащиеся немислимы без книги.*

*Диагноз: «Нечтение» ведёт к деградации общества.*

**Заведующая:** Какие будут идеи?

**1-й библиотекарь:** Давайте рассуждать логически. Мы библиотека детская?

**2-й библиотекарь:** Детская?

**1-й библиотекарь:** Значит, книги только для детей?

*Библиотекари подозрительно смотрят на детей, сидящих в зале.*

**Заведующая:** Вы уверены?

**1-й библиотекарь:** Наверняка.

**2-й библиотекарь:** Обыск!!! *(Берёт пистолат и идёт к детям).*

**Заведующая:** Постойте, коллега! Давайте не будем торопить события и во всём разберёмся. Ведь мы сами дали им эти книги!

**2-й библиотекарь:** А почему они их нам не вернули?

**1-й библиотекарь:** Может, они им нужны?

**Заведующая:** Не принимается. Книги – наши друзья, а библиотекари своих не бросают!

① **Информация к размышлению.**

*Библиотекари – люди. Информационно и идейно подвижные работники библиотек. Не представляют ни своей, ни чужой жизни без книг. Характер мягкий, терпеливый. Много знают и многое умеют. Владеют*



навыками пользования картотеками и энциклопедиями. Знают, где и какие знания сокрыты в книжном фонде. Спрашивайте их – всегда помогут. Но книги в обиду не дадут!

**2-й библиотекарь:** И что же делать?

**1-й библиотекарь:** Постойте! Мы ведь дали детям книги только на две недели. Значит, надо просто подождать.

**Заведующая:** Нет. Я проверяла по читательским формулярам: они держат книги гораздо дольше! Вот Ваня Иванов взял в первом классе сказку «Три медведя». Теперь он учится уже в одиннадцатом, а «Три медведя» читает до сих пор.

**1-й библиотекарь:** Может, это его любимая книжка?

**Заведующая:** А Сидор Сидоров уже третий год читает журнал «Микки Маус» № 9 за 1991 год!

**2-й библиотекарь:** (тянет руку) Я! Я знаю! Они – «задолжники»!

**1-й библиотекарь:** Ох! Ах!

### ❶ Информация к размышлению.

*Задолжники – люди. Нехорошие, необязательные читатели-редиски. Главная боль библиотекарей. Берут книги из любящих рук библиотекарей и долго не возвращают. Сами не читают и другим читателям не дают. Приходя в библиотеку, всегда оправдываются: «Я забл...», «Я болел...», «Я уезжал в лагерь...». Самый злобный вид: «А я вам их уже сдал!».*

*Диагноз: Пустоголовие, эгоизм.*

**Заведующая:** Поаккуратнее со словами!

**2-й библиотекарь:** А чего? Разве не так?

**1-й библиотекарь:** Это так печально! Как же нам поступить?

**2-й библиотекарь:** А может?.. (проводит ребром ладони по горлу).

**Заведующая:** Не надо!

**2-й библиотекарь:** Тогда... (делает руками скручивающее движение)

**Заведующая:** Не стоит!

**1-й библиотекарь:** А вот посмотрите, что у меня есть! (Подает листок со списком задолжников).

**2-й библиотекарь:** Класс! Фа-

милини, адреса, явки... Устроим облаву!

**Заведующая:** Хм! Надо над этим подумать. А вдруг они будут отпираться?

**2-й библиотекарь:** А...

**Заведующая:** А пытки запрещены!

**2-й библиотекарь:** Да я только хотела предложить допрос с пристрастием.

**Заведующая:** Как это?

**2-й библиотекарь:** Сейчас покажем! Поможете, коллега?

**1-й библиотекарь:** Да, конечно. Что я должна делать?

**2-й библиотекарь:** Вы будете «добреньким» следователем, а я – «злым». (Достаёт пистолет). Что ж, попробуем.

*Из зала приводят одного ребёнка, его усаживают на стул. Библиотекари берут в руки фонарик, пистолет и приступают к допросу.*

**1-й библиотекарь:** Мальчик, хочешь конфетку?

**2-й библиотекарь:** (набрасывается с пистолетом, светит в лицо фонариком). Говори, где заложники? В смысле, где книги?

**1-й библиотекарь:** А у нас тортик есть!..

**2-й библиотекарь:** Запираться вздумал? Куда книги спрятал?

**1-й библиотекарь:** Мы тебе песенку споём!..

**2-й библиотекарь:** Там-там-та-там! Там-та-та-та-та-там!.. (имитирует похоронный марш).

**Заведующая:** (держится за голову руками) Отпусти-те ребёнка!..

*Ребёнок возвращается, получив конфету, в зал.*

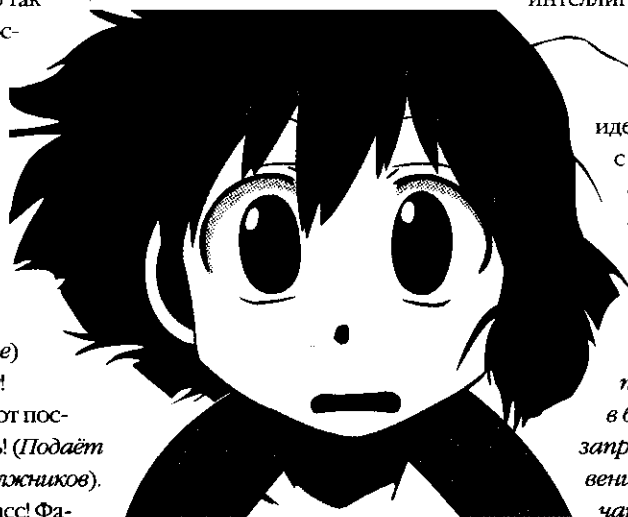
**1-й библиотекарь:** А давайте обратимся к ним как интеллигентные люди: пожалуем

родителям, в школу, в суд, наконец.

**Заведующая:** Отличная идея, коллеги! Дайте сюда список с адресами. Навестим их, когда они меньше всего будут этого ожидать.

### ❶ Информация к размышлению.

*Работа с задолжниками – гуманные методы по возвращению книг домой – в библиотеку, так как пытки запрещены Международной Конвенцией по правам ребёнка. Включают в себя:*



Звонки по телефону домой с просьбами и требованиями вернуть книги;

- Списки с фамилиями задолжников по месту учёбы, работы, а также в местные мафиозные структуры;
- Личные письменные извещения с вольно культурными словами и просьбами вернуть книги;
- Посещения задолжника на дому с возможным поселением у него, пока не вернёт книги;
- Наконец, и это серьёзно, – вызов в суд по вопросу возвращения библиотеке её собственности.

**1-й библиотекарь:** А мне их жалко!

**Заведующая:** Хорошо! Объявим всем: первое число каждого месяца – День всепрощения задолжника! Как бы долго читатель ни держал книгу – в этот день он может сдать её без какого-либо наказания; он будет прощён!

**Библиотекари:** (аплодируют) Bravo!

**Заведующая:** Но это ещё не всё!

Библиотекари подозрительно переглядываются.

**Заведующая:** Вот! (с грохотом бросает на стол грязную рваную книгу).

Библиотекари закрываются руками, прячутся под стол.

**2-й библиотекарь:** (выглядывая из-под стола) Что это? Бомба?

**Заведующая:** Хуже! Откройте!

Библиотекари раскрывают книгу; и она предстаёт перед ребятами во всей своей неприглядности. 2-й библиотекарь снимает шляпу; 1-й библиотекарь плачет.

**1-й библиотекарь:** Книжку жалко!

**2-й библиотекарь:** (драматичным голосом) Кто? Кто это сделал?

**Заведующая:** Дети!

**2-й библиотекарь:** (выхватывает шпатель и наводит его на детей) Руки вверх! Живо!

Дети должны поднять руки. Выбрасается ребёнок с самыми грязными руками. Библиотекари указывают на него.

**2-й библиотекарь:** Это он! Посмотрите на его руки!

**Заведующая:** Я займусь им сама.

Иди-ка сюда!

Ребёнок выходит на середину зала, его усаживают на стул. Заведующая достаёт небольшой блестящий маятник на нитке.

**Заведующая:** Начинаем сеанс гипноза. (Медленно раскачивая маятник): Смотри на маятник. Ты устал. Ты хочешь спать. По твоему телу разливается тепло. Тепло становится рукам и ногам. Тело расслабляется и тяжелеет, ты очень хочешь спать. Ты спишь!

Рано утром на рассвете  
Умываются мышата,  
И котятка, и утятка,  
И жучки, и паучки.  
Ты один не умывался  
И грязнулею остался.  
Всё, к чему ты прикасался,  
Стало грязным, посмотри!

### ❶ Убедительная просьба книги

Пожалуйста, не трогай меня грязными руками – мне будет стыдно перед другими читателями.

Не пиши, не рисуй на моих страницах.

Когда читаешь, не ставь на меня своих локтей.

Не клади на стол листами вниз.

Если ты закончил читать и боишься потерять место, где остановился, вложи в меня закладку: Кстати, я люблю красивые закладки!

Помоги мне остаться свежей и чистой, а я помогу тебе стать умным и хорошим человеком!

Надо, надо умываться

По утрам и вечером.

Грязным к книжке прикасаться –  
Стыд и срам!

Проснись! Иди на место! Дело сделано!

**2-й библиотекарь:** (вытискивает руку с большим пальцем вверх) Класс!  
1-й библиотекарь обнимает книгу и, раскачиваясь из стороны в сторону, рыдает.

**1-й библиотекарь:** Но, босс! Как же быть с этой книгой? За что они её так? Никого она теперь не порадует ни весёлой и интересной историей, ни смеш-



ными и яркими иллюстрациями! Ей конец!

**Заведующая:** Есть один шанс!

**Библиотекари:** (с надеждой в голосе) – Какой?

**Заведующая:** Суперспециалист из засекреченной библиотечной лаборатории... Доктор БУК!..

*Входит доктор БУК в белом халате, в белой маске на лице и с чемоданчиком.*

**Доктор:** Ну-с, где у нас больной?

*Библиотекари протягивают доктору книгу.*

**Доктор:** Да-с, видите эти грязные и жирные пятна? Красивой, как в молодости, ей уже не стать! Ну а со сломанными рёбрами и порванными листами поработать можно. Подлатаем! Для начала сделаем укольчик!

*Достаёт большой шприц, 1-й библиотекарь «падает в обморок», все машут на него платочками.*

**Доктор:** А нервишки-то слабоваты!

*Убирает шприц, достаёт из чемоданчика клей, ножницы, бумагу, карандаш.*

**Доктор:** Смотрите все внимательно! Учитесь, пока суперспециалист рядом!

*Доктор БУК объясняет ребятам, как правильно отремонтировать книгу.*

**Доктор:** Ну, вот и готово. Теперь её на просушку под пресс или что-нибудь тяжёлое – и порядок!

*2-й библиотекарь несёт здоровенную стопку книг с надписью «ремонт».*

**Доктор:** Ого! Нет уж: я вас научил, теперь ремонтируйте сами, а меня на всех не хватит. Пусть вам вот ребята помогут!

*Доктор БУК уходит, библиотекари вместе с детьми подклеивают несколько книг.*

**Заведующая:** А ведь это отличная идея! Нам всегда помогут наши читатели!

*Все ведущие встают перед детьми и торжественно обращаются к ним.*

**Заведующая:** Ребята! Книга – самый верный друг человека. На протяжении всей нашей долгой истории существования на Земле книга не раз доказывала свою необходимость. От первых полустёртых наскальных рисунков древнего человека, на бамбуковых, глиняных, кожаных листах, воплотившись в бумаге и поселившись в наших компьютерах сегодня, книга шагала с нами по векам.

**1-й библиотекарь:** В книгах люди передавали важную информацию, делились своими мыслями и открытиями; самих себя, свои таланты дарили всему человечеству.

**2-й библиотекарь:** Даже если бы мы были телепатами и мысли друг друга были для нас доступны, то как сохранить бесценное и неуловимое, как узнать о мыслях тех, кто очень далеко или чьё время прошло? Книги заменили нам и телепатию, и машину времени – эти удивительные «мыслехранилища».

**Заведующая:** Так возьмите же книги, припадите к этим источникам человеческой мудрости и душевного света, и пускай сокровища, хранящиеся в этих хрупких бумажных оболочках, станут и вашими сокровищами! Пушкин, Лермонтов, Андерсен, Шекспир, Толстой, Достоевский... весь мир перед вами – не потеряйте его!

**1-й библиотекарь:** Мы принимаем вас в «Книжный дозор»! Ребята из «Книжного дозора» не из тех, кто рвёт или пачкает своих друзей – книги. Они – **ИНЫЕ!**

**2-й библиотекарь:** Мы уважаем и защищаем книги. Уважаем тех, кто написал книгу, кто её создал и тех, кто будет читать её после нас!

Если книга изранена – постарайся исцелить её. Подклей странички, сотри грязь и посторонние надписи. Защити книгу!

**Заведующая:** Подождите!.. Но смогут ли они? Выдержат ли? Быть ИНЫМ непросто. Нелегко вступить за беззащитную книгу, когда кто-то рядом, быть может, более сильный, причиняет ей вред!

**Библиотекари:** Да, нелегко! Уж мы-то знаем!

**Заведующая:** Что ж, слабым в «Дозоре» не выжить, – силы зла велики. Но те из вас, кто чувствует в себе силы, повторяйте за мной: Я, вступая в ряды «Книжного дозора»...

*Дети повторяют.*

**Заведующая:** Торжественно обещаю... Горячо любить книги...

**1-й библиотекарь:** Никогда не причинять им вреда... Не рвать их листы, не ломать обложки... Не рисовать в них и не пачкать...

**2-й библиотекарь:** Защищать их от дождя, солнца и пыли... От плохих читателей... Насколько смогу – исцелять книги!

**Все вместе:** Книга мне свидетель!

**Заведующая:** Теперь вы знаете! Приумножайте свет на Земле! Идите и помните – книга всегда с вами! До свидания, ребята!

*Звучит музыка. Ведущие надевают чёрные очки и уходят.*