

Явление в профессиональной блогосфере

Автор: ТАТЬЯНА ПЛОХОТНИК

Хроника одного события

Конференция "Современная библиотека в новых форматах" (в кулуарах больше известная как "НеКонференция библиотечных блогеров", состоявшаяся 8 - 30 ноября, Екатеринбург), безусловно, стала одним из главных событий года в российском библиотечном мире.



Татьяна Михайловна Плохотник, заместитель директора МУК "ЦСДБ им. А. С. Пушкина", г. Саров Нижегородской области

КОНФЕРЕНЦИЯ "Современная библиотека в новых форматах" или НеКонференция проходила в трёх форматах:

- 1) Публикация электронных материалов и последующее их обсуждение на сайте Библиотечной ассоциации Урала (<http://www.npbau.nl/ne-conf>). 8 - 30 ноября;
- 2) Встреча библиотечных блогеров из различных регионов России в Свердловской областной библиотеке для детей и юношества, 29 - 30 ноября;
- 3) Вебинар - дискуссия по новым формам развития библиотек с удалёнными участниками, 30 ноября (с 11.00 - 13.00 МСК).

Главное внимание было уделено проблемам трансформации чтения в электронную эпоху, новым электронным услугам библиотек, работе в социальных медиа, проектам для читателей и библиотекарей.

С чего всё начиналось

Приведу краткую хронику столь нестандартного события, которую смело можно назвать ЯВЛЕНИЕМ в профессиональной блогосфере:

* июнь 2010 г. - пост "Как нам реорганизовать профессиональную тусовку?" в корпоративном блоге "Библиотеки на Урале" (http://bibl-ural.blogspot.com/2010/06/blog-post_04.html). Впервые озвучены мысли о "неконференция" с "недокладами", "нерегламентом" и "неведущими";

* август 2010 - пост у "Мыши библиотечной" о Первой Уральской библиотечной НеКонференции (<http://rusu-library.blogspot.com/2010/08/i.html>):

* сентябрь, 2010 - второй "Слёт юных Василис" в Екатеринбурге. Это пока ещё областной уровень, пока не "НеКонференция", а почти спонтанная встреча, но здесь уже обсуждаются конкретные вопросы организации библиотечных блогов;

* апрель, 2011 - обсуждение в блоге "Библио-S-путник". Можно признать, что проблемные вопросы, касающиеся блогостатистики и официальной легитимизации библиотечных блогов достигли здесь "точки кипения". Принято единогласное решение библиоблогеров России официально собраться, взвесить все "за" и "против", наметить дальнейший путь. По умолчанию местом встречи и столицей российского библиоблогерства назначен Екатеринбург. Гостеприимные е-бургские библиотеки в лице заместителя директора по научной и инновационной деятельности Свердловской областной библиотеки для детей и юношества М. В. Ивашиной и зав.сектором Научной библиотеки Уральского Федерального университета им. Б. Н. Ельцина К. Ефимовой согласились взять на себя организацию и проведение официальной НеКонференции библиотечных блогеров. (В этом ироничном названии, как я полагаю, заключено желание организаторов отойти от привычных схем и неизбежного официоза, характерных для жанра привычной конференции.);

* май 2011 - создана открытая группа "Неконференция библиотечных блогеров" в социальной сети "Фейсбук" (<http://ru-ru.facebook.com/groups/105006176253782/>, 181 участник);

* ноябрь 2011 - кульминация: происхо-

стр. 21

дит Первая Международная НеКонференция библиотечных блогеров. Мне посчастливилось участвовать лишь в виртуальной части конференции. Своими впечатлениями и возникшими по ходу мыслями хочу поделиться с читателями "Библиотечного дела".

Мой "цитатник" с НеКонференции

Из одних и тех же событий, докладов и разговоров каждый выбирает что-то своё, наиболее близкое ему, волнующее, провоцирующее на размышления и комментарии.

Ещё находясь у истоков НеКонференции, мы (библиотечные блогеры) много рассуждали о необходимости сделать её нестандартным, креативным ироническим действием - в противовес набившим оскомину конференциям и круглым столам. Однако официальная версия для чиновников от культуры и людей, находящихся с блогингом "на "Вы"", требовала "классических" серьёзных рассуждений, глубоких мыслей и последующей аналитики... Впрочем, разве одно другому мешает? Библиоблогеры и не такие дела проворачивали, было бы желание, чёткое видение цели и вера в себя.

Многие коллеги ждали от НеКонференции готовых решений всех проблем, этакого пережёванного и готового к употреблению блюда "Библиотека в виртуальной среде". Однако всё это придётся делать сообща и вместе с тем решать проблемы индивидуально каждому, решившемуся вступить в "зону турбулентности" (фраза М. В. Ивашиной). При этом где-то пользуясь рекомендациями опытных "поваров", следуя их инструкциям, а где-то импровизируя, добавляя, в зависимости от ситуации и конкретных условий свои "ингредиенты", пробуя на вкус то, что получилось. Придётся ошибаться, падать и вставать...

Попробую внести свой вклад в осмысление итогов виртуального этапа НеКонференции, тем более что некоторые идеи давно роились в голове на полубессознательном уровне, а фразы из отдельных докладов и комментариев к ним "спровоцировали" оформление этих мыслей в более или менее чёткие представления.

Сначала две провоцирующие меня цитаты:

В статье М. В. Ивашиной "Ещё одна утопия?", опубликованной в разделе "Сайты-блоги-социальные сети", был задан такой вопрос: *"Могут ли блоги стать центрами общественной активности сначала у себя в библиотеках, затем в местных сообществах, и далее - в масштабах России? Могут ли активизировать "человеческий потенциал" библиотечного дела и без всякого указания властей различного уровня, объединившись, решать какие-то важные задачи?"*

| Сообщения | | | |
|---|-----------------------------|-----------|----------------------|
| Описание | Даты | Просмотры | Действия |
| Доклады, Тезисы и материалы пленума... | 16.06.2011, Комментарии: 0 | 4 421 | Просмотреть страницу |
| Доклады, Тезисы и материалы пленума... | 24.06.2011, Комментарии: 27 | 4 656 | Просмотреть страницу |
| Доклады, Тезисы, Вопросы-ответы | 27.06.2011 | 4 721 | Просмотреть страницу |
| Вопросы ДОУ. Тестирование на знание... | 21.07.2011, Комментарии: 2 | 563 | Просмотреть страницу |
| Информационный сайт "Библиотечная активност... | 16.06.2011 | 498 | Просмотреть страницу |
| Сайт "УАЛ. Проблемы в библиотеках" | 02.06.2011, Комментарии: 0 | 144 | Просмотреть страницу |
| Приветственный адрес библиотеки №7245 на 20... | 27.06.2011 | 138 | Просмотреть страницу |
| Доклады, Тезисы и материалы | 24.07.2011 | 111 | Просмотреть страницу |
| Доклады, Тезисы, Слайды | 27.06.2011 | 103 | Просмотреть страницу |
| Справочник ИА. ВУС | 04.06.2011 | 124 | Просмотреть страницу |
| Страницы | | | |
| Дет. библиотеки | 07.06.2011 | 448 | Просмотреть страницу |
| Подписки, вопросы каталога и вопросы библиотечного... | 06.06.2011 | 421 | Просмотреть страницу |
| Подписки, вопросы каталога и вопросы библиотечного... | 24.06.2011 | 138 | Просмотреть страницу |

У меня нет здесь никаких возражений, лишь дополнение, которое считаю необходимым озвучить. Очень надеюсь, что Марина Вячеславовна имеет в виду не только библиотекарей, **но и читателей, потенциальных пользователей библиотек**. Тогда я отвечаю положительно: *"Да, могут"*.

Ниже я привожу конкретные примеры, реально подтверждающие мой ответ на тезис-вопрос М. В. Ивашиной. Судите сами: "снизу", с подачи библиоблогеров, инициированы, организованы и проведены вполне реальные акции, всколыхнувшие профессиональное сообщество в целом и имеющие серьёзное значение для осмысления жизни и путей развития российских библиотек:

* проведена **перепись библиотечных блогов** (октябрь, 2010, инициатор - Л. Брюхова, блог "Миры библиотек");

* составлена **карта библиотечной блогосферы** (март, 2011, инициатор - Никита Мельников из "ELIBCONSULT: электронная библиотека от проекта до реализации");

* осуществлён **Общероссийский ЛИБ-МОБ "Как пройти в библиотеку?"** (май 2011, инициатор - Т. Плохотник, блог "Библио-S-путник");

* проведён **"Парад библиотечных блогов"** (лето 2011, инициатор - Е. Василькова, блог "2:0 в пользу читателей");

По-моему, очень впечатляющее начало.

Но у меня есть свой "нулевой" вопрос, который, как мне кажется, должен предварять те, что указаны выше (конечно, если мы в благодеятельности планируем не "вариться в собственном соку", а привлекать читателей-пользователей).

Прежде чем я его озвучу, ещё одна цитата, из комментария Галины Семёновны Ганзиковой (не блогера, но **наблюдателя и эксперта** в виртуальной жизни библиотек): *"Мы (библиотечные блогеры) крутимся вокруг самих себя. А нам бы надо задружить, "завальсировать" с создателями школьных блогов. Для начала хотя бы с ними! То, что участие в блогинге полезно лично для блогера, это я усвоила. А есть ли какая-нибудь польза для библиотеки?"* Вопросы важные, но есть один нюанс, который меня смущает: почему же именно *"со школьными библиотекарями?"*... Ведь это - коллеги, единомышленники и пр. и пр. Я совсем не против "задружиться", просто не вижу здесь проблемы, мы же "свои" люди, говорящие на одном языке... А не интересней ли "задружиться" с теми, кого мы хотим научить "нашему языку", кого мы хотим "приручить", для кого хотим стать важными и нужными? Я имею в виду наших читателей...

На НеКонференции шёл обмен опытом первых шагов в блогостроении. Рассуждали о социальных сетях и месте библиотек в них. Обсуждали этические вопросы и с беспокойством сверяли градус блогерской деятельности с градусом **нормального, классического чтения**, основы основ, нашей святыни...

А я не на шутку озаботилась своим "нулевым" вопросом, который, как мне кажется, срочно требует ответа и принятия действенных решений: **"Знает ли вообще народ (те самые "пользователи", реальные и потенциальные), что существует такое явление - библиотечный блоггинг, что есть такие люди - блогеры?"**

стр. 22

"Утром - деньги, вечером - стулья"

Только не возмущайтесь сразу, я в курсе, что даже центральные СМИ сейчас вовсю ссылаются на блоги, однако не могу удержаться от вопроса, задаваемого коллегам-блогерам: *"А вы с людьми на эту тему говорили? Не со своим близким окружением единомышленников, а... чуть отойдя в сторонку, пробовали обсудить ситуацию?"*. Даже на скорую руку проведённый опрос в Фэйсбуке и наших блогах подтвердил мои предположения: из 50 человек опрошенных (и в основном, это продвинутые блогеры!) больше половины утверждают, что единицы (или никто) из их друзей и знакомых не представляют, **что такое библиотечная блогосфера и не читают наши блоги.**

А ведь, возможно, в этом и кроется причина того, что библиотечный блоггинг не считают перспективным многие коллеги и руководители, того, что так мало у нас библиотечных блогов для читателей... Приведу примерную схему разговора с самыми разными людьми (друзьями, коллегами, случайными собеседниками, школьниками, родителями, педагогами) о блогах:

"- Блоги? - спрашивали меня.

- Да, я веду блоги, читаю их... Вы ведь тоже всё это знаете и читаете?"

- Ну...."

В общем, само слово "блоги" слышали. Смутно сформулировать суть могут (ну, это веб-сайты, да?). И это - всё. Естественно, как ярый защитник и проповедник блоггинга, начинаю демонстрировать блоги, показывать, что-то объяснять. "Въезжают" в суть с большим трудом и нехотя как-то: *"Да ну, ерунда какая!"* Печально? Да. Но ведь давно всем известно: **"Не интересно и не нужно"** - до тех пор, пока не понятно!

В отчаянии показываю замечательный видеоролик "Что такое блоги" (источник - <http://www.youtube.com/watch?v=EGK6rjzn4t8>), попутно что-то ещё объясняю, активизируя актёрские и ораторские способности... И тогда уже появляется проблеск понимания и любопытства в глазах. Человек начинает читать блог (я, естественно, предлагаю наш "рыжий жж" - <http://y-pereplete.livejournal.com/>), бродит по нему, изучает комментарии (так называемые комменты), потом проходится по блогам наших комментаторов и... в конце концов признаётся: *"Я тоже хочу стать блогером!"*, или спрашивает: *"А можно я эту мысль прокомментирую?"*

Я праздную маленькую победу: ещё один "обращенный". Ещё один читатель и комментатор блога. Ещё один потенциальный ведущий из числа наших читателей...

Хотя, что это я всё о читателях? По-моему, привлечение коллег к чтению и ведению библиотечных блогов не менее сложный процесс. Реальная отдача от обучающих программ появится только тогда, когда обучение начинается с заражения "вирусом блогинга", а не с изучением технических основ. Следовательно, если мы хотим и дальше продвигать библиотечные блоги, то прежде всего необходимо побеспокоиться о создании презентационных мероприятий для разных групп пользователей (детей и подростков, коллег-библиотекарей, педагогов, родителей, чиновников). Их нужно сделать нестандартно, оригинально, интерактивно: с дискуссиями и тренингами, яркими видеоиллюстрациями... Словом, такие мероприятия должны быть по-своему фееричными, точно попадать в цель, не оставляя аудиторию равнодушной. Ну что, коллеги-блогеры, по силам нам такая задача?

Противоречия...

Из доклада А. О. Фёдорова (г. Чебоксары, зав. кафедрой библиотековедения и библиографии, Чувашский государственный институт культуры и искусств):
"Можно сказать, что при отсутствии комментариев веб-страница не является блогом в полном смысле этого слова. Как правило, каждый блог привлекает группу регулярных комментаторов... Они выступают как соавторы, поэтому окончательный "продукт" состоит из поста и комментариев, воспринимаемых вместе... Большинство посетителей блога - "зрители публичной дискуссии"..."

То есть можно вывести формулу: Блог = блогер+комментаторы+ молчаливые "зрители"...

В нашей блогерской "тусовке" разговоры о комментаторах и о количестве комментариев как показателе успешности блога заводились не однажды. Лично я как-то неуютно себя чувствую, если мои посты не комментируют...

Между тем Л. Казаченкова (главный редактор журнала "Современная библиотека") в своём докладе "Гонки по зарубежной блогосфере" отметила: *"Зарубежные библиотекари не переживают по поводу отсутствия комментариев. Редко, где они есть, да и то обычно не больше пяти"*. Возникает вопрос: наш подход - это опять "собственный путь", или, возможно, необходимость комментариев - надуманная проблема? Мы "пойдём другим путём" или будем равняться на опыт зарубежных блогеров?

Такие разные библиотечные блоги...

И вот тут, наверное, стоит сказать несколько слов о классификации библиотечных блогов, вернее, о задачах, которые они решают, а также об их целевых аудиториях.

В докладе Е. Астапенко "Блог как образовательная среда, или Автор остается один?" (методист по библиотечным фондам, г. Усолье-Сибирское, Иркутская обл.,

блог "МетодистиК@") сформулирована явно наболевшая у автора мысль:
"Главный недостаток образовательного блога - отсутствие комментариев (или их небольшое количество) при большом количестве просмотров".

Я бы ещё добавила: это недостаток не только образовательных, но и информационных блогов. И, в некоторых случаях, методических. Действительно, контент не располагает к комментариям, поскольку читатель (пользователь библиотеки или библиотечный сотрудник) действует по цепочке: нашёл нужную информацию - скопировал или сделал себе ссылку - применил в работе... Комментарии, на мой взгляд, появляются только тогда, когда нужно что-то уточнить или если есть желание выразить автору блога благодарность за материал. Так можно ли назвать недостатком отсутствие комментариев в таких блогах? Я не понаслышке знаю, какие важные задачи они решают, как велика их роль в привлечении реальных читателей или же в повышении профессиональной квалификации сотрудников библиотек.

стр. 23

Начав вести блог "Библио-S-путник", я подразумевала, он будет иметь информационно-методическую направленность. Сначала ориентировалась на библиотекарей, использовала блог как площадку для саморефлексии, затем интуитивно вышла на работу в помощь педагогам дошкольных учреждений и школ. Ведь они - одна из основных категорий пользователей детских библиотек, мы работаем рука об руку.

Если честно, я сама была поражена актуальностью, востребованностью публикуемых мной материалов. Нам удалось найти никем не занятую нишу, что быстро отразилось на статистике: за лето 2011 года ежедневная посещаемость блога "Библио-S-путник" подскочила с 20 - 30 до 250 - 450 человек в день:

Количество комментариев резко сократилось, зато периодически идут со всей страны благодарные отзывы о материалах, в основном, на личный адрес.

Если говорить о "реальных" читателях, то отмечу: новый вектор содержания блога позволил наладить официальные связи детской библиотеки и департамента дошкольного образования Сарова на уровне администраций. За неполные полгода уже трижды воспитатели дошкольных образовательных учреждений организовано приходили в библиотеку на семинары. В 2012 году запланирован совместный фестиваль детского творчества. Новые грани сотрудничества намечаются и со школами: в декабре 2011 презентация "Библио-S-путника" прошла для директоров образовательных учреждений.

Уверена, что подобные "информационные вакуумы", "свободные ниши" в виртуальной среде ещё остались. Нащупав их, библиотеки смогли бы выиграть немало очков в свою пользу. Надо просто внимательнее присмотреться к потребностям пользователей, прислушаться к ним.

Вести подобные блоги могли бы многие библиотекари. С точки зрения творчества и особенностей языка подачи материалов они не требуют особых усилий. Нужно лишь определённое чутье на начальном этапе и умение искать информацию в дальнейшем. К таким блогам вполне применимы и понятия статистики, и разработка официального "Положения".

Совсем другое дело **творческие блоги**, нацеленные на **диалог**. Я не считаю главной их задачей целью "работу на статистику": привлечение новых читателей, повышение книговыдачи, увеличение количества справок... Их функции мне видятся иначе:

- * они призваны "зацепить" нестандартным видением проблемы, вопроса, заставить "остановиться, оглянуться", задуматься;
- * формировать позитивное отношение к библиотекам, книгам и чтению;
- * стимулировать желание выразить себя в литературном творчестве, анализе того или иного текста, события, явления... пусть даже на первых порах в жанре блоготворчества/комментирования.



И здесь не могу обойти вниманием статью Г. М. Пальгубовой "В чём сила?" (раздел "Трансформация чтения" виртуальной НеКонференции). Цитирую:

*"Я предлагаю вниманию блогеров короткое резюме своей статьи и вопрос: могут ли библиотекари-блогеры, **используя власть над читателями блогов**, реально повлиять на трансформацию чтения по одному, нескольким или по всем названным позициям:*

- * *техника овладения навыками чтения;*
- * *мотивация к чтению;*
- * *социальная статусность чтения;*
- * *модели чтения (свободное, творческое, досуговое, деловое);*
- * *ценность чтения (особенно художественной литературы);*

** психология основ чтения, читательского восприятия;*

** технологии продвижения чтения".*

Не могу сама оценить, насколько у нас получается, но что-то близкое к варианту, предложенному Г. М. Пальгубовой, мы пытаемся претворить в своём "Рыжем жж" (блог "Живность цвета огня"). Конечно, "технику овладения навыками чтения" в блоге мы не отрабатываем, а только предлагаем некоторые шпаргалки по такой технике, кто захочет - возьмёт... Наши библиотекари пытаются создать мотивацию, заинтриговать, повысить статус чтения.

Вопросам психологии чтения блогеры тоже уделяют внимание, но по-своему - через приём самоидентификации... Пока трудно оценить, насколько результативна эта работа, но мы осознаем данные задачи как правильные и полезные в библиоблогинге, и пытаемся их решить.

Если говорить о приведённой цитате, у меня есть только одно "но". Это касается манипулирования. Мы изначально стремились к взаимовыгодному (библиотекарь-читатель) тренингу по экспромт-комментированию, по отработке письменной речи, по рекомендации и последующему обсуждению книг и близких библиотекам тем.

Я не знаю, как воспримут моё признание коллега, но в "Рыжем блоге" "манипулирование", а если серьёзно, то взаимовлияние, происходит взаимно. Сколько раз я наблюдала, как заявленная мной или соблогером Марией Микийчук (в виртуале Эйр) тема, посвященная какой-либо книге, литературному жанру, чтению или экранизации книг, "перетекала" в блог жж-друга и продолжала жизнь там.... Сколько раз я сама "шла по следам" наших жж-читателей и читала книга, которыми восхищались и упоминали они в своих постах или у нас в комментариях. Не однажды мы обращались к ним за экспертной оценкой по вопросам, оказавшимся сложными для нас....

Думаю, творческий блог сопоставим с такой формой работы, как библиотечный клуб, только это клуб в "виртуале". Здесь искрят уникальные диалога единомышленников. И совсем неважно число комментаторов-читателей, точнее, их просто не может быть много, иначе диалоги потеряют свою глубину.

Такая эксклюзивная работа может получиться лишь при живом интересе библиотекаря (когда работа находится в статусе хобби). Она вполне может со временем привлечь немало "любопытствующих", случайно зацепившихся за канву обсуждений взглядом, но не решающихся вступить в недоступный для них в силу интеллектуальной сложности диалог. Очевидно, что к данным блогам нельзя применять понятия "статистические показатели" и "Положение". Так же, как невозможно заставить кого-то из сотрудников их вести.

Подводя итог, хочу заметить, что на самом деле мой "цитатник" НеКонфе-

ренции" намного больше представленного здесь. Я выбрала лишь некоторые моменты, показавшиеся мне проблемными. А сколько оригинальных идей по работе с читателями взято на заметку! Чего стоят проекты Е. Смутневой (работа в вики-среде), О. Алексеевой (виртуальные читательские дневники), Н. В. Семёновой (штрихи к портрету краеведческого блога) и многие, многие другие.

Очень сожалею, что не удалось побывать на "реальной" части НеКонференции, а поэтому вряд ли смогу объективно и полноценно сформулировать варианты дальнейших шагов. По обсуждениям в Фэйсбуке поняла, что многих впечатлил опыт организации и систематизации работы библиотек в социальных сетях, представленный В. Москалёвым (Библиотека-читальня им. Тургенева, Москва). А сама атмосфера была настолько уникальна и насыщена, что большинство реальных участников испытали состояние, близкое к "информационному инфаркту"... в отличие от тех, кто остался в виртуале и "информационно голодал" в это время. И всё-таки попробую.



Что же дальше?

1. **Ориентированность на Читателя**, работа с ним в блогах, о чём шла речь выше, представляется мне важнейшей задачей, которую следует решать библиоблогерам. К сожалению, энтузиазма по данному вопросу в блогерской среде, на мой взгляд, пока мало;

2. **Виртуальные представительства детских библиотек**. Эта проблема во многом является продолжением предыдущей и связана с работой "на Читателя". Тема эта достаточно узкая, в то же время касающаяся значительного сегмента библиотечного пространства. Прибавим сюда ещё такие тенденции, как неуклонного сокращения сети детских библиотек в целом по России, скандал в главной детской библиотеке страны, многослойность и разношёрстность читательской аудитории, каждая из которых требует дифференцированного подхода... Наверно, здесь кроются причины столь малого количества блогов детских библиотек, а сайты и группы в социальных сетях подчас не выдерживают никакой критики, требуют серьёзной переработки;

3. **Остаётся открытым вопрос о легитимизации, своего рода официальном узаконивании библиотечных блогов и тесно связанной с ним блогостатистике**. Мнения блогеров здесь разделились. Необходима серьёзная проработка этих вопросов практиками, взгляд "изнутри" библиоблогинга. Скоропалительные решения могут загубить на корню уникальное начинание, а отложенное на "потом" решение - застопорить его развитие;

Мне близко предложение Е. Смутневой, высказанное в комментариях к посту в "Библио-S-путнике": *"Можно не отражать в статотчетах графу "блог библиотеки" а выделить другую - "работа с социальными медиа", и там всё считать, как это принято в среде медиа"*.

4. Взаимоотношения библиоблогеров с администрацией на самых разных уровнях. Ещё одна острая проблема, которую срочно надо решать. Лично я с ней не знакома, поскольку нам повезло: Л. Н. Белякова, директор ЦСДБ им. А. С. Пушкина г. Сарова, всячески поддерживает блогосферу и наши порой "бредовые" идеи. Чего стоит уже тот факт, что на "реальную" НеКонференцию она поехала лично, взяв в напарники заведующую отделом краеведческой литературы.

Но многие друзья-блогеры сетуют на непонимание со стороны руководства, и даже на запреты и упреки в ненужности своей работы. Может быть, стоит забыть незаслуженные обиды (а кое-где и смирять гордыню) и сесть за стол переговоров, искать убедительные слова, подкрепляя их реальными, эффективными делами. Пусть эта инициатива пойдёт "снизу", от блогеров, если уж не получается по-другому...

Я хочу сказать слово в защиту директоров и других представителей администрации: порой, увлекаясь блоготворчеством, владея знанием о его грандиозных возможностях, упиваясь своими виртуальными успехами и открытиями, мы забываем о весьма приземлённых, но безотлагательных заботах руководства. Ведь это они несут на своих плечах ответственность за всё, что происходит в библиотеке... Так что мы нужны друг другу. И наша задача сейчас - посмотреть на себя глазами руководителей, сформулировать задачи на их языке, показать реальные преимущества блоггинга для библиотек, протянуть первыми руку и ввести старших коллег в удивительный мир блогосферы... Неужели не осилим?

Может быть, на очередной НеКонференции блогеров есть смысл собраться не своим узким кругом, а пригласить руководителей библиотек, презентовать им нашу работу?



Хорошо бы так же пригласить к участию в этом Форуме директоров и чиновников от культуры (+ образования) к обсуждению проблем блоггинга на страницах профессиональной прессы. Было бы неплохо "услышать" их мнения, сомнения и надежды, связанные с виртуальной средой. Откликнитесь, руководители! Ведь речь идёт об одном из направлений реальной, а не на словах, **модернизации**

библиотечного пространства, которая уже сегодня во многом отвечает на вопрос:
"Быть или не быть публичной библиотеке?" И если быть, то какой.

С автором можно связаться: **csdb-plohotnik@yandex.ru**

Статья о НеКонференции, собравшей российских библиотечных блогеров.

Библиотечные блоги, профессия библиотекаря, информационные ресурсы

The article is about the Non-Conference, which unified Russian library bloggers.

Library blogs, profession librarians, information resources