

Влияние социокультурных и туристических акций ЦГБ им. Гоголя на процесс социализации инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

*Специалист по социальной работе
Центра психолого-педагогической помощи Тельминова К.В. г. Новокузнецк*

На сегодняшний день очевидно расширение спектра информационно-культурных программ предоставляемых публичными и специальными библиотеками для пользователей с ограничениями здоровья. Проекты и акции, осуществляемые библиотеками, выходят за пределы информационного обеспечения, становясь компонентами социальной реабилитации инвалида, подразумевающей комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей или отношений, вследствие изменения социального статуса – безработицы, выхода на пенсию, вынужденной смены места жительства, девиантного поведения, инвалидности. Социокультурная реабилитация составляет важный элемент реабилитационной деятельности, так как удовлетворяет блокированную у инвалидов потребность в информации, в получении социально-культурных услуг, в доступных видах творчества, позволяющих индивиду не только адаптироваться к своему состоянию, но и создать свои сети социальных связей. Одним из лидеров в осуществлении социокультурных реабилитационных мероприятий является Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя (г. Новокузнецк, Кемеровской области). В партнерстве с новокузнецкой городской организацией ВОИ проводится уникальный комплекс программ, направленных как на социокультурную, так и на туристическую реабилитацию инвалидов, способствующей процессу социализации. В статье мы рассмотрим туристический проект «Сибирская Робинзонада» и социокультурную программу «ИНВА-КВН» с позиции достижения оптимального реабилитационного результата.

Туристическая акция «Сибирская Робинзонада» является мульти-реабилитационным проектом, направленным на развитие потенциала человека с ограниченными возможностями. Условия палаточного лагеря, туристический быт и самое главное – приобретение навыков существования и работы в команде, позволяют человеку расширить диапазон социальных навыков, попробовать себя в различных социальных ролях. Основная социально-психологическая трудность людей с нарушениями ОДА заключается в недостаточном социальном опыте и ограниченном пространстве социального взаимодействия и самовыражения. Отметим, что

для инвалидов детства актуальны обе проблемы, тогда как люди получившие травму, будучи взрослыми людьми больше нуждаются именно в расширении пространства социального самовыражения и роста, так как при наступлении инвалидности многие общественные институты оказываются недоступными для людей с ограниченными возможностями. Поэтому особую роль в реабилитационном процессе имеют площадки развития социальных навыков. В качестве подобных площадок выступают различные проекты и мероприятия направленные на социальную реабилитацию инвалида. Чем больше проект предоставляет возможностей самореализации, тем результативнее будет происходить социально-реабилитационный процесс, так как личность будет иметь большую степень вариативности проявления потенциальных способностей. Обратимся к рассмотрению акции «Сибирская Робинзонада», с точки зрения реабилитационного воздействия.

— **Социально – психологический аспект**

Программа проведения «Сибирской Робинзонады» предполагает формирование команды в задачи, которой входит самостоятельное проживание в туристических условиях, активное участие всех команды в спортивных, интеллектуальных и творческих соревнованиях. В состав команды входят люди от 18 до 35 лет с различными видами инвалидности (исключение – психические заболевания, эпилепсию и диабет), не предусмотрено участие в команде людей инвалидности не имеющих. Различие в возрасте, диагнозе и моменте его наступления обеспечивает обмен опытом преодоления трудностей вызванных инвалидностью, а главное формирует особую среду приобретения и развития коммуникационных навыков в условиях многообразия предлагаемых конкурсных мероприятий. На личностном уровне это означает преодоление внутренних комплексов и страхов через начало активной деятельности в сферах, в которых ранее не предполагалось возможность участия. Интересно отметить, что постоянные участники акции «Сибирская Робинзонада» становятся для новичков своего рода социальными педагогами, помогая им адаптироваться к условиям туристического быта, выразить свои способности в предлагаемых конкурсах. Таким образом, «Сибирская Робинзонада» становится местом психологического раскрепощения, творческого развития, своего рода учебно-тренировочной базой для формирования социальных навыков необходимых для результативного вхождения инвалида в общество. Важным моментом является экстраполяция полученного позитивного опыта в условия обычной жизни человека. За 11 лет проведения «Сибирской Робинзонады» можно говорить о том, что для каждого её участника акция стала важным этапом, как социальной реабилитации, так и личностного роста позволившего занять

свое место в системе межличностных и общественных отношений: пойти учиться, найти работу, завести семью. Эти результаты еще раз доказывают нам, что физические ограничения могут нивелироваться в процессе успешной социализации, поэтому проекты, направленные на социальную реабилитацию, являются высокоэффективными компонентами социализации инвалидов.

Важно отметить, что в обычных условиях инвалид ограничен не только в чисто физическом аспекте, но и в социально-психологическом отношении. Спектр возможных социальных ролей сужен, чаще это пациент, клиент социальной службы, домохозяин, реже учащийся и к сожалению еще реже работник. Пространство «Сибирской Робинзонады» дает человеку с ограниченными возможностями вариативность самопроявления, например, каждая команда выбирает своего капитана ответственного за распределение функций в команде, тем самым человек может приобрести начальные управленческие навыки. Более того, у каждого члена команды в процессе «Сибирской Робинзонады» есть возможность проявить себя в нескольких социальных ролях, соответствующих задачам, поставленным перед командой, так человек может режиссировать выступление команды в творческом конкурсе, быть ответственным за обеспечение лагеря водой и плюс к этому передавать новичкам необходимые знания и опыт. Проявляя себя в различных аспектах взаимоотношений, занимаясь различными видами деятельности, человек существенно повышает самооценку, пересматривая свое отношение к уровню имеющихся физических и социально-психологических ограничений.

— Социально – бытовой аспект

Если говорить о пространственных условиях проведения акции СР, то как уже было отмечено выше это туристический палаточный лагерь, обустройством которого инвалиды занимаются самостоятельно. У каждой команды свой палаточный городок, свой быт в котором, как правило, у каждого члена команды свои обязанности. Это естественный аспект проведения акции «Сибирская Робинзонада» так же содержит в себе реабилитационный потенциал, так как, например, инвалиды с диагнозом ДЦП в большинстве случаев имеет весьма малый опыт самостоятельного ведения хозяйства, в частности приготовления пищи. Адаптироваться физически к туристическим условиям эта та индивидуальная задача, которая так или иначе возникает перед каждым участником акции. В процессе её решения человек, выбирая варианты наиболее удобного существования в предлагаемых обстоятельствах, открывает те возможности организма, о которых в городских условиях не предполагал.

Инва – КВН является одним из видов социокультурных деятельности ЦГБ им. Гоголя направленной на социальную реабилитацию инвалидов. Проект может быть реализован другими учреждениями культуры, так как его основная часть может проводиться как на территориях библиотек, домов культуры, не требуя использования дополнительных ресурсов.

Рассмотрим основные социально-психологические проблемы личности инвалида, разрешению которых способствует ИНВА – КВН. В силу труднодоступности общественных институтов существует проблема несоответствия возраста имеющимся социальному положению, например, создание собственной семьи у людей, имеющих инвалидность происходит гораздо позднее, чем у их здоровых сверстников. Причина тому дефицит общения, приводящий к торможению процесса прохождения социальных ролей, что характерно в основном для инвалидов детства. Очень часто в силу не проработанности комплексов и страхов, обусловленных наличием физических ограничений, у человека не достаточно опыта неформального общения. Все коммуникативные связи сводятся к отношениям внутри семьи и достаточно регламентированному общению в учебных и лечебных учреждениях. Такая узость коммуникативного пространства не способствует процессу активной социализации инвалида. Территория социокультурных акций позволяет отчасти восполнить пробел в социально-психологическом развитии личности инвалида, являющегося одной из основных причин ограничивающих процесс адаптации и успешной социализации.

Личность может развиваться, только находясь в системе общественных отношений, коммуникативный вакуум усугубляет физические ограничения, дополняя их психологическими барьерами. Поэтому вхождение в общество может начинаться с участия человека в творческих проектах, так как это наиболее органичный и экологичный процесс, при котором личность, проявляя себя, познает особенности межличностных отношений.

Нельзя забывать о таком важном психологическом аспекте как уровень самооценки, который влияет на готовность личности включаться в те или иные социальные отношения. Недостаточность опыта общения, не знание себя, своих слабых и сильных сторон в общении, приводит к частным ошибкам в коммуникации. Человек не имеет стабильной самооценки опять же по причине своего выпадения из системы общественных отношений. Поэтому в процессе подготовки и участия в социокультурной акции ИНВА-КВН важен акцент на обратную связь, которую получает человек от своих партнеров и руководителей проекта, а так же то личное самоощущение, которое возникает в ходе и по завершению участия в акции. Эти компоненты являются слагаемыми того реабилитационного эффекта который возникает в

ходе социокультурных акций. Наиболее желаемым результатом будет являться:

- Принятие себя, своего диагноза, понимание, что саморазвитие и достижение цели возможно и при имеющихся особенностях здоровья
- Снятие психологических барьеров в общении
- Стремление к продолжению участия в социокультурных мероприятиях, изменение своей роли в них – принятие части ответственности за подготовку и проведение акции на себя
- Изменения положения в обществе: мотивация к учебе или поиску работы, способность органично входить и комфортно чувствовать себя как в формальных, так и не формальных общественных отношениях

Добавим, что для повышения эффективности социокультурных и туристических акций они должны быть разнообразными, рассчитанными на участие в них людей с различными заболеваниями, носить постоянный характер, проводится не реже одного мероприятия в два месяца, для поддержания и закрепления полученного реабилитационного результата, увеличения числа участников акций. Кроме того, еще одной составляющей проектов подобного рода в перспективе может стать ввод в них участников инвалидности не имеющих с целью создания интегрированной среды повышающей степень социализации проектов.