

# ДИПЛОМИРОВАННЫЙ БЛОГ



Блогосфера в России активна и многогранна. Радует тот факт, что блоготворчеством, или блогингом, как часто это движение называют профессионалы в своём деле, занимаются и библиотеки, и библиотекари. Сегодня их число увеличивается день от дня. Среди них много как персональных блогов, так и коллективных и корпоративных. С инициатором и создателем одного из недавно родившихся блогов **Екатериной Александровной ВАСИЛЬКОВОЙ**, библиотекарем Библиотеки семейного чтения им. А. Николаева г. Новочебоксарска Республики Чувашия, мы и решили поговорить о таком способе продвижения библиотеки в обществе.

**Екатерина! Ваш блог впервые в России стал дипломированным, т.е. в прямом смысле его право на жизнь было обосновано в дипломе «Современные модели библиотечного обслуживания: перспективы внедрения», который вы защищали в Чувашском государственном институте культуры и искусств. Почему вы решили так поступить? Ведь существует много библиотечных блогов в России, право на существование которых не защищалось никем в вузе.**

Приятно сознавать, что библиотечных блогов действительно уже немало. И с каждым днём становится всё больше. Появилось ясное понимание, что интеграция библиотек в среду Интернета неизбежна, это условие их существования и развития.

Поэтому, когда для меня встал вопрос выбора темы для дипломной работы, я со своим научным руководителем Евгенией Сергеевной Гридякиной решила исследовать именно это направление. Чтобы диплом был максимально полезен, в практической его части на базе Библиотеки семейного чтения им. А. Николаева г. Новочебоксарска был разработан проект «Библиотечный блог как элемент «Библиотеки 2.0»». Диплом «Современные модели библиотечного обслуживания: перспективы внедрения» был успешно защищён, а блог получил от ЧГИКИ ещё и сертификат, подписанный заведующим кафедрой Андреем Олеговичем Фёдоровым, который сам является известным библиотечным блогером. Не могу не поблагодарить рецензента моего диплома профессора Екатерину Константиновну Иванову за её своевременную помощь.

**Ваш диплом во многом напоминает проект, где обозначены цели, этапы, сроки и ожидаемые результаты работ. Скажите, что тут стало первейшим? Вы начали вести блог, а потом решили «дать ему диплом»? Или всё-таки сначала разрабатывали проект, описав его в дипломе, а уже потом приступили к созданию блога?**

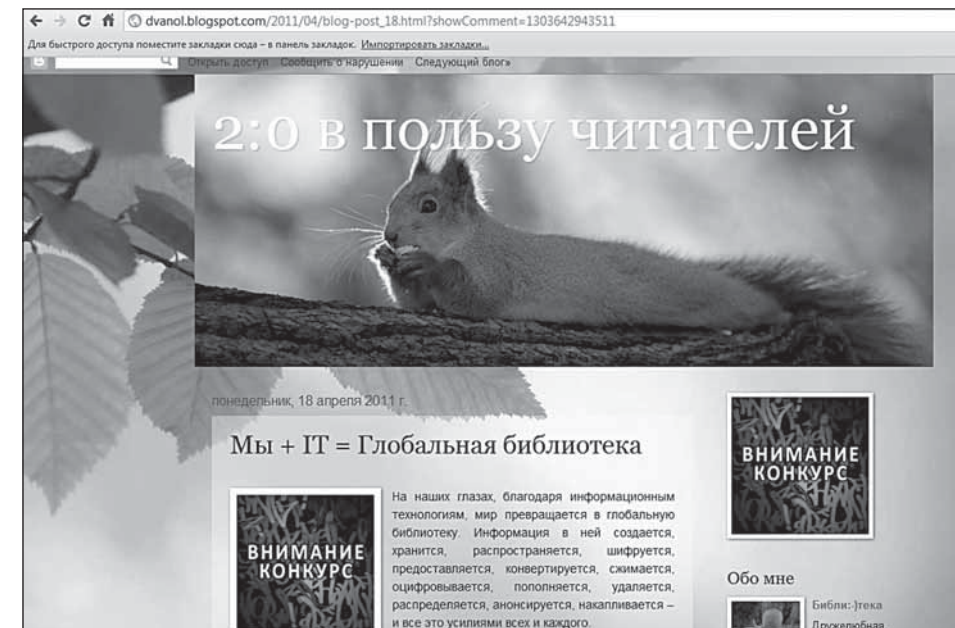
После выбора темы диплома, мы разработали проект со сроком реализации в один год. Цели проекта были обозначены как формирование своего читателя, использование блога как инструмента, повышающего интерактивные, коммуникативные, маркетинговые, конкурентоспособные возможности библиотеки. Среди задач выделили интегрирование библиотеки в виртуальную среду; разработку и организацию работ в блоге; повышение информационной культуры персонала и пользователей библиотеки.

По времени этапы выполнения распределены следующим образом: мастер-класс для персонала

*В результате реализации проекта мы ожидаем повышение престижа библиотеки и её конкурентной способности, увеличение количества читателей, повышение информационной культуры как персонала, так и пользователей.*

«Зачем библиотеке блог?» (август 2010 г.), разработка блога (сентябрь), продвижение и ведение блога (октябрь – июль), подведение итогов (август 2011 г.).

В результате реализации проекта мы ожидаем повышение престижа библиотеки и её конкурентной способности, увеличение количества читателей, повышение информационной культуры как персонала, так и пользователей.



### **Блог заработал. Каковы первые результаты? Они соответствуют ожидаемым и заявленным в дипломе?**

Первый пост (сообщение) в блоге «2:0 в пользу читателей» по адресу <http://dvanol.blogspot.com> появился 24 августа 2010 г. Если говорить о результатах, то на сегодня (1 мая 2011 г.) у нас 72 зарегистрированных постоянных читателя, 121 сообщение, 829 комментариев, 19 137 просмотров.

Блог уже стал победителем в межрегиональном конкурсе «ЖЖизнь – это общение», в Междуна-

*Пока мало видим местных читателей (реальных или потенциальных) на страницах блога, хотя постоянно рекламируем его среди них.*

родном интернет-конкурсе образовательных блогов «Творческая мастерская 2.0», в конкурсе «Блогосфера Чувашии – 2010». Это, конечно, радует, что блог замечен, популярен и правильно позиционирует библиотеку в виртуальном пространстве.

Пока мало видим местных читателей (реальных или потенциальных) на страницах блога, хотя постоянно рекламируем его среди них. Есть библиотечные блоги, которым это удаётся, будем перенимать опыт.

Библиотека, имеющая свой блог, – это, несомненно, современная библиотека.

Благодаря блогу нам удалось поучаствовать в европейской компании «Выходи в Интернет!»: в течение недели всем желающим библиотека бесплатно предоставляла возможность сделать свой первый клик в Интернете. Очень понравилось участие в Международном дне чтения с издательством «Розовый жираф», о проведении которого тоже узнали благодаря блогу.

### **Какие выявились самые острые проблемы блогосферы на первых этапах?**

До того как создать свой библиотечный блог, я только читала блоги, иными словами, совершенно не разбиралась в блогерской кухне. Были навыки общения в социальных сетях и только. Поэтому самая первая проблема для меня была освоить блогосферу как науку и практику в кратчайшие сроки. И чем больше я погружалась в искусство под названием «блогинг», тем яснее мне становились огромные возможности, открывающиеся для нашей работы и расширяющие границы библиотек.

Библиотечный блогинг – движение в России молодое, поэтому одна из острых проблем – это нехватка методических разработок и рекомендаций на эту тему. Приходилось и приходится идти в прямом смысле на ощупь, на ходу экспериментально пробовать те или иные формы и методы в работе.

Поэтому так здорово, что наша библиотечная блогосфера доброжелательно приняла наш блог, помогла и продолжает помогать, консультировать, поддерживать, вдохновлять, советовать 24 часа в сутки.

### **Как появление блога сказалось на отношении к библиотеке со стороны местного сообщества, пользователей?**

Наше местное сообщество – это провинциальный волжский городок с населением около 127 тыс. Библиотеку знают и любят. Тот факт, что у библиотеки появился свой блог, конечно, заметно обострил интерес к нам. Читатели получили возможность общаться с библиотекой, не выходя из дома. Виртуально, например, мы с ними выбрали вариант нового логотипа для библиотеки. Решаем общие проблемы при помощи онлайн-овых мозговых штурмов, соревнуемся в конкурсах.

Нас стали приглашать коллеги, и не только коллеги, поделиться опытом организации блогов. Так педагог детского сада с нашей помощью для своей работы с родителями также завела блог. Теперь руководство детского сада хочет организовать мастер-класс для остальных сотрудников.

### **Ваша библиотека носит название библиотеки семейного чтения. Способен ли блог как-то повлиять именно на семейное чтение или привлечь в библиотеку читающие и нечитающие семьи?**

Семейное чтение – одна из главных тем блога «2:0 в пользу читателей». Мы публикуем отрывки из книг в рубрике «Вслух», советуем, как увлечь ребёнка книгой. Интересно то, что читатели в комментариях между собой делятся своими традициями семейного чтения.

### **Осуществление любого проекта требует команды. Кто в библиотеке занимается наполнением блога, опеределением его развития: отдельные личности или так или иначе участвуют все сотрудники?**

Наша библиотека всегда была творческой площадкой для инновационных идей. Например, статус библиотеки семейного чтения в Чувашии она получила первой, и к нам по обмену опытом не один год приезжали коллеги. Поэтому появление блога вполне органично. Весь коллектив сразу поддержал эту идею. Все понимали, что, являясь библиотекой-филиалом ЦБС, где таких филиалов ещё шесть, трудно сохранить своё лицо.

В блоге пишут, помимо меня, заведующая библиотекой Надежда Николаевна Шуйцева, заведующая сектором по работе с детьми Елена Николаевна Костина. Неделю детской книги освещали в блоге все пять сотрудников библиотеки. Мы – команда, понимающая, что блог – это не модный атрибут, а современная форма общения между библиотекарями, читателями, коллегами и партнёрами.

### **Можете ли вы назвать какие-то интересные инициативы пользователей блога, которые удалось внедрить, развить и привлечь к ним внимание широкой общественности?**

Все предложения читателей блога пока в стадии планирования. К примеру, была у нас в библиотеке акция в Международный день отказа от курения – «Меняем сигареты на жвачки». Узнав об этом в блоге, читатель посоветовал расширить идею до городских масштабов. Мы запланировали.

### **Что вам лично хотелось бы с точки зрения профессии изменить в российском блоготворчестве? Как вы видите пути его совершенствования?**

В российской библиотечной блогосфере идут бурные процессы становления и развития. Быстро прошла эйфория

от состояния «Ура! Мы в сети!» На сегодняшнем этапе чувствуется отношение к Интернету как каналу, по которому нужно что-то транслировать. Всё это издержки роста, я думаю. Остро назрела необходимость постоянного профессионального мониторинга и анализа состояния библиотечной блогосферы. Ещё крайне необходимы методические разработки для желающих работать в блоге библиотеки.

Но самое главное, что сейчас начинает происходить и чего мне бы хотелось больше всего – это объединение библиотечных блогеров. Объединяться для совместных библиотечных проектов

*Мы – команда, понимающая, что блог – это не модный атрибут, а современная форма общения между библиотекарями, читателями, коллегами и партнёрами.*

и акций, для обсуждения идей и проблем. Интернет даёт для этих целей неисчерпаемые возможности.

### **Помогает ли блогосфера процессу получения навыков работы в современных информационных средах самим библиотекарям?**

Бесспорно! Публиковать веб-тексты, имеющие свою специфику, работать с мультимедиа ресурсами, следить за новостями в RSS-лентах, создавать коллективные сетевые продукты, да просто писать комментарии – всему этому надо учиться. И одной из главных мотиваций было понимание того, что всё это должен уметь современный библиотекарь. Мы не комплексуем по поводу того, что читатели порой оказываются намного опытнее нас. Мы даже веб-гонки с ними устраивали по поиску в Сети.

Поэтому хочу порекомендовать коллегам смелей осваивать возможности Интернета и не ждать каких-то специальных курсов повышения квалификации для этого, а заниматься самообразованием. Заводить блоги, общаться с читателями в социальных сетях, осваивать wiki-технологии – этим мы должны были заниматься ещё вчера. Время не ждёт!

**Спасибо, Екатерина, за интересную беседу, желаем вам новых успехов и увлекательных проектов как в Сети, так и в реальной жизни!**