



ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И НАШИ ДЕТИ

Т.Ю. КОНДАУРОВА,

заведующая медиacentром Липецкой областной детской библиотеки

Владеешь информацией — владеешь ситуацией

О реализации программы «Поколение ВИТ: века информационных технологий» в Липецкой областной детской библиотеке



В современном обществе Всемирная паутина стала привычной частью жизни. Сейчас никто не сомневается в том, что Интернет приносит огромную пользу: не выходя из дома можно оказаться в другой точке планеты, прочесть редкую книгу или статью, найти необходимую информацию для работы и быть в постоянном контакте с родными и друзьями.

Число активных пользователей Интернета неуклонно растет, особенно среди детей и молодежи. Юные пользователи осваивают сервисы мгновенных сообщений (ICQ и пр.), общаются на форумах и в чатах, каждый день узнают много новой увлекательной и образовательной информации.

«Современная реальность такова, что ребенок должен уметь пользоваться компьютером», — считает Вольфганг Бергман, детский психолог. Хотя на экране компьютера Интернет представляется ребенку виртуальным миром, тем не менее в нем существуют угрозы, способные причинить реальный вред. В отличие от взрослых интернет-пользователей, дети не всегда могут осознать опасность, подстерегающую их в Сети.

Именно поэтому необходимо научить школьников защите от всего вредного, что есть в Сети, привлечь внимание взрослых и юных пользователей к осмысленному освоению интернет-пространства.

С этой целью в Липецкой областной детской библиотеке (ЛОДБ) разрабатываются и реализуются проекты и программы, направленные на повышение информированности подростков, родителей, учите-

лей о безопасном использовании онлайн-технологий.

В 2012 году начала свою работу программа по развитию информационной культуры пользователей «Поколение ВИТ: века информационных технологий». Реализация программы проходит по трем основным направлениям, которые призваны адаптировать юных пользователей библиотеки к условиям современного информационного общества: научить быстро ориентироваться в информационном потоке, свободно владеть информационными и коммуникационными технологиями и применять их в своей повседневной деятельности.

На занятиях первого блока программы «Информационная грамотность» мы ставили своей задачей формирование у пользователей умения вести поиск тематической информации, анализировать и критически оценивать найденные источники информации, творчески использовать их для решения задач, возникающих в учебной и досуговой деятельности. Именно с этой целью проводился турнир знатоков «Лучший путешественник в мире информации», где юные пользователи узнали об основных принципах работы различных поисковых систем и смогли на практике освоить приемы эффективного поиска необходимой информации. С помощью несложных заданий мы научили подростков ориентироваться в потоке информации и определять, насколько достоверны представленные сведения. Наши усилия в первую очередь были направлены на формирование у ребят навыка свободного пользования безграничными образовательными возможностями Интернета, а также быстро воспринимать и обрабатывать большие объемы информации. Очень важно, чтобы юные пользователи знали о существовании подобных ресурсов, чаще обращались к ним в поисках необходимой информации, советовали друзьям.



Интересно и познавательно прошел интерактивный обзор сайтов и медиаресурсов библиотеки по подготовке к ЕГЭ «ЕГЭ-старт». В течение недели мы предлагали выпускникам школ познакомиться с тематическими образовательными ресурсами Интернета, пройти пробное тестирование по ГИА и ЕГЭ на сайтах московских университетов, подсказывали, где можно найти дополнительные учебные материалы. Старшеклассники с удовольствием пользовались всеми представленными ресурсами, регистрировались на сайтах вузов, просматривали нормативные документы, стремясь получить как можно больше информации о грядущих экзаменах. Хочется надеяться, что многим ребятам удалось преодолеть свой страх перед итоговыми тестами с помощью хорошей практической подготовки и наших советов.

Современные дети с раннего возраста приобщаются к медиакультуре, к тому, что связывает человека с окружающим миром, информирует, развлекает, пропагандирует, оказывает воздействие на оценки, мнения и поведение людей. Подавляющее большинство подростков являются активными пользователями социальных сетей, владельцами многочисленных аккаунтов в ЖЖ, ЛиРу, Дайри и т. д. В блоке «Медиаобразование» сотрудники медиацентра ЛОДБ поставили перед собой непростую задачу — развивать и совершенствовать познавательные, интеллектуальные и творческие способности детей и подростков, научить их навыкам конструктивного общения в социальных сетях, обучить различным формам самовыражения при помощи медиатехнологий.

В течение Недели безопасного Рунета мы провели для ребят День пропаганды вежливого общения в Интернете «Правила web-воспитанности». Сотрудники медиацентра ЛОДБ знакомили учеников стар-

ших классов с правилами сетевого этикета, с сетевыми ресурсами, посвященными основам грамотного и безопасного интернет-общения. Применить полученные знания все желающие могли во время акции-знакомства с блогами знаменитостей «О, мой блог!!!». Юные пользователи библиотеки познакомилась с современной блогосферой, самыми яркими блогерами русскоязычного сегмента Интернета, постарались критически оценить проблемные посты и заметки, оставили свои комментарии и замечания. Такая форма работы раскрепощает ребят, учит их критически оценивать информацию, формулировать доводы «за» и «против», отстаивать свое мнение в споре. Эти навыки очень полезны не только в интернет-общении, но и в реальной жизни.

Самыми яркими мероприятиями блока «Медиаобразование», несомненно, стали **онлайн-турниры «Путешествия по литературной карте Липецкой области»**, в которых юные читатели ЛОДБ соревновались с ровесниками, читателями детских библиотек Липецкой области. Виртуальные путешествия были посвящены знаменитым писателям, чьи имена связаны с Липецким краем: Пушкину, Толстому, Бунину. Для онлайн-турниров привлекались самые активные и эрудированные читатели, они тщательно штудировали краеведческие ресурсы ЛОДБ, подробно изучали литературу о жизни и творчестве знаменитых писателей-земляков.

Во время турниров команда юных липчан в режиме онлайн общалась с ребятами-читателями детских библиотек г. Ельца, п. Измалково и п. Лев Толстой. Команды сражались за каждый балл, бурно обсуждая вопросы соперников, использовали книги и интернет-ресурсы в случае затруднений. Самое главное, считают все ребята-участники, это участие в таком





замечательном мероприятии, знакомство с новыми друзьями, веселое и интересное общение.

Занятия третьего блока — «Компьютерная компетентность», были направлены на знакомство с современными ИКТ-технологиями, формирование сетевой культуры и компьютерной грамотности взрослых и юных пользователей, обучение основам безопасной работы в Интернете.

Работа этого блока началась с проведения акции «Наш полезный Интернет» по привлечению юных пользователей отдела к участию в Международном детском творческом онлайн-конкурсе «Интернешка». Ребята с удовольствием откликнулись на предложение участвовать в интернет-олимпиаде по безопасному использованию Сети, проверить свои знания, получить советы и рекомендации от специалистов конкурса.

На сайте ЛОДБ в конце января был организован **блиц-опрос удаленных пользователей библиотеки «Безопасный Интернет. Возможно ли это?»**. Главной целью опроса было выяснить, знают ли дети и подростки о том, какие опасности есть в Интернете, куда и к кому следует сообщать о незаконном и негативном контенте в Интернете и может ли библиотека помочь подросткам освоить культуру безопасного поведения в Сети.

При подведении итогов блиц-опроса выяснилось, что 85 % респондентов осведомлены о том, какие виды угроз существуют в Сети, и используют программы-фильтры, ограничивающие доступ на сайты с агрессивным и незаконным контентом. На вопрос: «Откуда и от кого вы предпочли бы получить информацию о безопасном использовании Интернет?» были получены самые разные ответы, но большинство предпочли школу и СМИ, 34 % опрошенных



ответили «В библиотеке». Подавляющее большинство респондентов (87 %) согласны с тем, что библиотека может и должна помогать подросткам осваивать культуру безопасного поведения в Сети, проводя специальные конкурсы, обучающие мероприятия, издавая буклеты и памятки.

Традиционно такие мероприятия проводятся библиотеками во время Недели безопасного Рунета и завершаются к Международному Дню безопасного Интернета. В 2012 году во время Недели безопасного Рунета для учащихся 7-х классов мы провели **ток-шоу «Всем полезен, спору нет, безопасный Интернет»**. Очень бурно проходило обсуждение вопросов: «Для чего нужен Интернет современным школьникам?», «Как избежать интернет-зависимости?», «Стоит ли рассказывать родителям о том, что я делаю в Сети?». Ребята увлеченно спорили о плюсах и минусах сетевого общения, рассуждали о том, какие возможности для самообразования есть в Интернете и стоит ли доверять всему, что видишь в Сети.

В итоге ребята пришли к выводу, что Интернет — это огромный, удобный и доступный источник информации, способный удовлетворить запросы самого искушенного пользователя. И как мы этой информацией воспользуемся, зависит от нас самих, как зависит и то, чем она будет для нас являться — злом или добром. В заключение все ребята получили на память памятки «Интернет — среда без опасности».

Подводя итоги работы программы «Поколение ВИТ», хочется сказать самое главное: никакие технические средства не заменят детям внимания взрослых. Безопасность детей в Интернете возможна только при тесном сотрудничестве всех неравнодушных людей. Давайте вместе делать Интернет безопасным, и пусть в нем будет больше позитивного контента!

