

**Экологическая информация и роль библиотек России
в экологическом просвещении населения**

**Ecological Information and the Role of Russian Libraries
in Ecological Education of the Population**

**Екологічна інформація і роль бібліотек Росії
в екологічній освіті населення**

Церцек Н. Ф.

Российская государственная юношеская библиотека, Всероссийский библиотечный научно-методический центр экологической культуры, Москва, Россия

Nadezhda Tsertsek

Russian State Juvenile Library, All-Russian Library Scientific Methodological Center, Moscow, Russia

Церцек Н. Ф.

Російська державна юнацька бібліотека, Всеросійський бібліотечний науково-методичний центр екологічної культури, Москва, Росія

Раскрываются уникальные возможности библиотек в накоплении, обработке и распространении экологической информации, их роль и работа в экологическом просвещении населения страны в интересах устойчивого развития всего мирового сообщества людей и природы Земли, участие библиотек России в реализации Десятилетия Организации Объединенных Наций по образованию в интересах устойчивого развития (2005–2014 годы).

Libraries' unique opportunities in accumulating, processing and dissemination of ecological information are revealed. Their participation in ecological education of the country's population to ensure stable development of global community and the Earth's nature is discussed. Russian libraries involvement in the UN Decade of Education for Sustainable Development (2005–2014) is described.

Розкриваються унікальні можливості бібліотек в накопиченні, обробці та розповсюдженні екологічної інформації, їх роль і робота в екологічній освіті населення країни в інтересах стійкого розвитку всього світового співтовариства людей і природи Землі, участь бібліотек Росії в реалізації Десятиліття Організації Об'єднаних Націй з освіти в інтересах стійкого розвитку (2005–2014 роки).

Действующий в настоящее время Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ, в развитие идей предыдущего Закона РСФСР «Об охране окружающей природной среды» 1991 г., сделал акцент на формировании экологической культуры у всех слоев населения и профессиональной подготовки специалистов. А в пункте 2 статьи 74 этого закона Прямо указано, что в экологическом просвещении, в том числе информировании населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и законодательстве в области экологической безопасности участвуют наравне с органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, другими уполномоченными организациями и библиотеки страны.

Среди 12 субъектов Российской Федерации, принявших у себя законы об экологическом образовании за последние 10 лет, хотелось бы отметить Иркутскую область и Агинско-Бурятский автономный округ.

В Законе Иркутской области «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Иркутской области», принятого 30 декабря 2003 г. есть специальная статья за № 15 «Участие библиотек в формировании экологической культуры». В связи с уникальностью такой статьи приводим ее полном изложении:

«В области поощряется деятельность библиотек, направленная на формирование экологической культуры.

Органы государственной власти области, органы местного самоуправления вправе предоставлять из средств соответствующих бюджетов поддержку библиотекам, осуществляющим активную деятельность по формированию экологической культуры и в области.

Областные государственные и муниципальные библиотеки в соответствии со своим уставом участвуют в формировании экологической культуры на территории области посредством комплектования библиотечного фонда документами, изданиями экологического, эколого-правового характера, проведения лекториев, семинаров, посвященных проблемам экологии, охраны окружающей среды, экологической безопасности.».

Закон Агинско-Бурятского автономного округа, принятый 26 мая 2004 г., называется «Об экологической культуре». Знаменательно, что закон принят практически в профессиональный праздник библиотек – День библиотечного работника.

Основными направлениями Повестки дня на 21 век, принятой на Саммите в Рио-де-Жанейро в 1992 году, в области просвещения, информирования населения и подготовки кадров, остаются актуальными и в текущий период нашей жизни:

- расширение информированности населения;
- переориентация просвещения на устойчивое развитие;
- содействие профессиональной подготовке в области окружающей среды и развития.

Эти положения взяты библиотечным сообществом России на «полное вооружение».

Организованный и проводимый в четвертый раз в 2005-2006 годах Всероссийский смотр-конкурс работы библиотек по экологическому просвещению населения (в этот раз только под эгидой Роскультуры в силу административных реформ 2004 г. в органах исполнительной власти страны) уже на стадии сбора и первичной экспертизы конкурсных материалов продемонстрировал достижения учреждений библиотечной сети России в области экологического просвещения населения страны в интересах устойчивого развития. Окончательные итоги четвертого Смотр-конкурса будут подведены осенью т.г.

Становясь координационными методическими центрами по экологическому просвещению населения, библиотеки видят свою задачу:

- в формировании информационных ресурсов для поддержки экологических программ в своем регионе;
- в информационном обеспечении пользователей библиотек по экологическим проблемам;
- в поддержке непрерывного экологического образования жителей своего региона;
- в консолидации усилий с заинтересованными организациями и учреждениями в своем сообществе и обмене информацией и опытом с другими регионами как в стране, так и за ее пределами.

Библиотеки все больше и больше занимают ведущие позиции в системе всеобщего непрерывного экологического образования и просвещения. Как информационно-просветительские учреждения они накопили значительный опыт в экологическом просвещении населения.

Информационные ресурсы библиотек по экологическим вопросам и аспектам устойчивого развития находят свое место в основных фондах библиотек, которые они формируют целенаправленно сами и получают в дар от соответствующих организаций и учреждений в качестве дара за проводимую социально-экологическую работу с населением в регионе.

Это ежегодные государственные доклады о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации и субъектов Федерации, Красные книги России и субъектов Федерации, справочники, энциклопедии, монографии, научно-популярные книги, учебники, периодические издания, электронные базы данных, мультимедийные продукты, информационные ресурсы Интернета и многое другое.

Библиотеки в ряде регионов Российской Федерации с успехом реализуют свои комплексные программы и проекты по экологическому просвещению населения:

- Абаканская ЦБС Республики Хакассия: программы «Экологический резонанс» и «Мир у нас один», проект «Библиотека – центр эколого-краеведческой информации микрорайона «Гавань» г. Абакана», В результате – создание в г. Абакане Центра экологической информации и формирования экологической культуры;

- Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И.Тютчева организовала в библиотеке Информационно-экологический центр, основными задачами которого являются:
 - 1) организация современной системы накопления, обработки и распространения экологической информации,
 - 2) максимальное использование новейших информационных технологий и информационных продуктов в работе,
 - 3) установление деловых контактов с отечественными и зарубежными информационными центрами для обмена информацией,
 - 4) обеспечение эффективного доступа к оперативной экологической информации всем категориям пользователей,
 - 5) обобщение и распространение опыта работы центра и библиотеки;

Государственная юношеская библиотека Республики Бурятия им. Д.Батожабая реализует проект «Модель центра экологического образования и воспитания молодежи» и выстраивает свою работу по пути использования новейших технологий и создания электронной коллекции «Байкальская экологическая библиотека», состоящей из мультимедийной базы данных «Экотуристская карта Бурятии», полнотекстовых баз данных «Экокопилка», «Экология Байкальского региона», «Экотуризм в Байкальском регионе»,

- ЦБС Карагайского района Пермского края: реализуется программа «Модель будущего», проект «Зеленый луч», на базе Карагайской центральной библиотеки по согласованию с Комитетом по охране окружающей среды района, областной универсальной библиотеки им. М. Горького сформирован Центр экологического просвещения «Зеленый луч», задачей которого является координация деятельности библиотек (17 сельских и 1 центральная) района по организации экологического просвещения населения, организовала и провела гражданский форум «Устойчивое развитие – планирование будущего»;
- Орловская областная публичная библиотека им. И.А.Бунина реализует программу «Экологическая артерия», проекты «Информационное поле орловского агрария», «К устойчивому развитию сельских территорий через общественную экологическую политику», создала Центр экологической информации;
- Коммунистическая поселковая библиотека – филиал № 8 Советской ЦБС Ханты-Мансийского автономного округа–Югра реализует программу «Библиотека – общедоступный центр экологической информации и просвещения» в содружестве с муниципальными образовательными, культурными учреждениями, с государственными органами исполнительной власти, предприятиями и организациями, расположенными в поселке.

Библиотеки России становятся обязательными участниками, а порой и организаторами проводимых в своих регионах экологических, природоохранных мероприятий: праздников, акций, семинаров, выставок, конкурсов, круглых столов, конференций. Они устанавливают партнерские отношения с природоохранными ведомствами и организациями, государственными учреждениями, научно-исследовательскими, образовательными учреждениями, общественными экологическими организациями, что способствует успешности эколого-просветительской деятельности библиотек.

Организационную и методическую помощь и поддержку оказывает библиотекам страны любой ведомственной подчиненности и направленности Всероссийский библиотечный научно-методический центр экологической культуры (ВЦЭК), взявший на себя работу по проведению в Российской Федерации Всероссийского смотр-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения.

По предложению участников Международного форума «Экологическая культура и информация в интересах устойчивого развития» (сентябрь 2004) ВЦЭК создал инициативную рабочую группу из заинтересованных сотрудников библиотек России для разработки проекта модельного стандарта «Обеспечение доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками». Проект был обсужден в первом варианте на заседании Научного совета ВЦЭК 29 марта т.г. и рекомендован на первом этапе в качестве методического руководства.