

## ТОЧКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. И БИБЛИОТЕЧНОЕ СООБЩЕСТВО

Автор: ЕЛЕНА ПАНКОВА, ЛЯЛЯ БЕРКУТОВА

**Любая библиотека ждёт хорошего специалиста - практика, исследователя, новатора, психолога, управленца. Наиболее востребована двухуровневая подготовка - библиотечное и неблиотечное (психологическое, филологические, техническое, экономическое, юридическое) образование.**



*Елена Валериевна Панкова, кандидат педагогических наук,  
Санкт-Петербургский техникум библиотечных и  
информационных технологий, директор*

*Беркутова Ляля Сергеевна, кандидат педагогических наук,  
Санкт-Петербургский техникум библиотечных и  
информационных технологий, председатель МПЦК*

СЕГОДНЯ вопросы компетенций в области профессионального самосовершенствования выходят на первый план при подготовке специалиста-библиотекаря - библиотеки хотят брать на работу специалиста, который с первого дня готов качественно выполнять свои обязанности без адаптационного периода, знающего все современные технологические подходы, владеющего коммуникационными и организационными навыками, умеющего адекватно реагировать на вызовы времени и общества. Как следствие - рассматривается вопрос о необходимости реорганизовать

формы и содержание профессионального образования, найти адекватные оценки его качества с точки зрения работодателя<sup>1</sup>.

Среднее профессиональное библиотечное образование - важная составная часть профессионального образования, призванная удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена - библиотекаря-практика. Высока востребованность среднего профессионального образования среди студентов, заинтересованных в скорейшей самореализации - уровень подготовки специалистов в системе профессионального образования даёт возможность получить одновременно общее и профессиональное образования, открывает дорогу для получения высшего образования.

Среднее профессиональное библиотечное образование в Санкт-Петербурге начинает отсчёт с 1945 г., когда Решением Ленгорисполкома был организован Ленинградский библиотечный техникум, один из 6 библиотечных техникумов в СССР. С этих пор взаимодействие библиотек города и техникума осуществляется постоянно: экскурсии в лучшие библиотеки города, выездные занятия, встречи с библиотекарями, участие в подготовке и проведении мероприятий, производственные и технологические практики, повышение квалификации библиотекарей и стажировки преподавателей, методические совещания и круглые столы, посвященные обсуждению насущных проблем подготовки библиотекарей-практиков, перечисление точек взаимодействия можно продолжать бесконечно.

Нам приятно отметить, что первый Президент и основатель Петербургского библиотечного общества - профессор А. В. Соколов погрузился в библиотечную среду очень рано благодаря матери - Надежде Фёдоровне Соколовой. Надежда Фёдоровна трудилась в Центральной городской библиотеке им. В. В. Маяковского, а в 1951 г. возглавила Ленинградский библиотечный техникум. Хочется отметить талант Н. Ф. Соколовой в формировании одной из важных традиций техникума - преемственности поколений (большинство преподавателей техникума и все его последующие руководители - выпускники своей alma mater, трепетно

относящиеся к техникуму и создающие свою особую атмосферу).

За годы своей работы Ленинградский библиотечный техникум выпустил много прекрасных специалистов, работающих в библиотеках города, по всей стране и за рубежом.

При подготовке информационных специалистов профессиональное учебное заведение решает две задачи:

стр. 18

---

\* формирование общей информационной культуры (это продолжение работы, начатой в школе и направленной на удовлетворение информационных потребностей самого студента), которая ведётся в блоках естественнонаучных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

\* формирование профессиональной информационной культуры (это создание компетенций, связанных с умением выявить, сформулировать и удовлетворить информационную потребность другого человека), которая ведётся в блоке общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулях.



Отвечая на вызов времени и потребности библиотек, в 2009 г. Техникум открыл новую специальность "Прикладная информатика" (по области применения), впервые в стране сформировав учебный план для техников-программистов по области применения - "Библиотековедение".



Е. В. Панкова читает лекцию по информатике в техникуме 2-му курсу



Выездное занятие. Детская библиотека истории и культуры Петербурга



Компьютерный класс техникума



Выездное занятие. Детская библиотека истории и культуры Петербурга

Основой для формирования и развития творческой и познавательной активности будущего библиотекаря является создание в Санкт-Петербургском техникуме библиотечных и информационных технологий системы развития профессиональных компетенций на основе междисциплинарных связей. В приобретении студентом профессиональных компетенций участвует весь педагогический коллектив, применяя взаимные согласованные действия.

Каждый участник образовательного процесса четко понимает свою роль в подготовке будущего специалиста. Количество преподавателей, участвующих в интегрированном педагогическом процессе, каждый год возрастает. Взаимосвязь между предметами осуществляется путём координации календарно-тематических планов, в форме объединенных занятий по двум или нескольким предметам<sup>2</sup>.

Сегодня, в результате внедрения нового стандарта образования, сокращается время на практическую часть обучения. К сожалению, положение о проведении производственного обучения требует проведения учебной практики только на базе лицензированного учебного заведения. Нам кажется, что построение модели библиотеки и учебная практика в "стерильных условиях" представляется искусственным ограничением. Тем более что при сильной методической базе городских общедоступных библиотек, проведение учебной практики на их базе более чем оправдано и даёт великолепные результаты, как с точки зрения учебного процесса, так и с точки зрения профориентации и адаптации к профессии.

Техникум активно поддерживается библиотечным сообществом Санкт-Петербурга, предоставляя возможность использовать при обучении лучшие достижения городских библиотек, определяя лучших специалистов при руководстве практикой в библиотеках, приглашая преподавателей на методические и научные мероприятия.

Связка Библиотека - Техникум позволяет руководителям, которые стараются создать стабильный коллектив, пополняющийся молодыми специалистами, готовить специалистов нужной квалификации. Приняв студента на практику, руководитель может ближе с ним познакомиться, убедиться, что его личные и профессиональные качества - это то, что нужно для дальнейшей работы в конкретном коллективе.

Тесное взаимодействие профессионального сообщества и учебного заведения - залог высокого качества подготовки

кадров библиотечных работников.

С авторами можно связаться:

**e\_pancova@mail.ru**

**LSB5@yandex.ru**

---

<sup>1</sup> Беркутова Л. С. Взаимодействие среднего профессионального учебного заведения с работодателем при реализации компетентностного подхода в обучении по специальности "Библиотечное дело" / Беркутова Л. С. Панкова Е. В. // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: Тр. XXI междунар. конф. "Крым 2014" (Судак. 7 - 15 июня, 2014 г.) [Электрон. ресурс] / ГПНТБ. - М., 2014. - 1 CD-диск, 12 см.

<sup>2</sup> Панкова Е. В. Формирование профессиональных компетенций студентов в рамках ФГОС третьего поколения: взаимодействие с работодателем / Панкова Е. В., Беркутова Л. С. // Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации: Тр. XI междунар. науч. - практич. конф. (АРБИКОН 2013). - СПб, 2013.

**О среднем библиотечном образовании как важной части профессиональной подготовки.**

**25-летие ПВО, библиотечное образование, библиотечные кадры**

**The article is about an average library education as an important part of professional training.**

**25th anniversary of St. Petersburg Library Association, library education, library staff**

