

ТОЧКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. И БИБЛИОТЕЧНОЕ СООБЩЕСТВО

Автор: ЕЛЕНА ПАНКОВА, ЛЯЛЯ БЕРКУТОВА

Любая библиотека ждёт хорошего специалиста - практика, исследователя, новатора, психолога, управленца. Наиболее востребована двухуровневая подготовка - библиотечное и неблиотечное (психологическое, филологические, техническое, экономическое, юридическое) образование.



*Елена Валериевна Панкова, кандидат педагогических наук,
Санкт-Петербургский техникум библиотечных и
информационных технологий, директор*

*Беркутова Ляля Сергеевна, кандидат педагогических наук,
Санкт-Петербургский техникум библиотечных и
информационных технологий, председатель МПЦК*

СЕГОДНЯ вопросы компетенций в области профессионального самосовершенствования выходят на первый план при подготовке специалиста-библиотекаря - библиотеки хотят брать на работу специалиста, который с первого дня готов качественно выполнять свои обязанности без адаптационного периода, знающего все современные технологические подходы, владеющего коммуникационными и организационными навыками, умеющего адекватно реагировать на вызовы времени и общества. Как следствие - рассматривается вопрос о необходимости реорганизовать

формы и содержание профессионального образования, найти адекватные оценки его качества с точки зрения работодателя¹.

Среднее профессиональное библиотечное образование - важная составная часть профессионального образования, призванная удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена - библиотекаря-практика. Высока востребованность среднего профессионального образования среди студентов, заинтересованных в скорейшей самореализации - уровень подготовки специалистов в системе профессионального образования даёт возможность получить одновременно общее и профессиональное образования, открывает дорогу для получения высшего образования.

Среднее профессиональное библиотечное образование в Санкт-Петербурге начинает отсчёт с 1945 г., когда Решением Ленгорисполкома был организован Ленинградский библиотечный техникум, один из 6 библиотечных техникумов в СССР. С этих пор взаимодействие библиотек города и техникума осуществляется постоянно: экскурсии в лучшие библиотеки города, выездные занятия, встречи с библиотекарями, участие в подготовке и проведении мероприятий, производственные и технологические практики, повышение квалификации библиотекарей и стажировки преподавателей, методические совещания и круглые столы, посвященные обсуждению насущных проблем подготовки библиотекарей-практиков, перечисление точек взаимодействия можно продолжать бесконечно.

Нам приятно отметить, что первый Президент и основатель Петербургского библиотечного общества - профессор А. В. Соколов погрузился в библиотечную среду очень рано благодаря матери - Надежде Фёдоровне Соколовой. Надежда Фёдоровна трудилась в Центральной городской библиотеке им. В. В. Маяковского, а в 1951 г. возглавила Ленинградский библиотечный техникум. Хочется отметить талант Н. Ф. Соколовой в формировании одной из важных традиций техникума - преемственности поколений (большинство преподавателей техникума и все его последующие руководители - выпускники своей *alma mater*, трепетно

относящиеся к техникуму и создающие свою особую атмосферу).

За годы своей работы Ленинградский библиотечный техникум выпустил много прекрасных специалистов, работающих в библиотеках города, по всей стране и за рубежом.

При подготовке информационных специалистов профессиональное учебное заведение решает две задачи:

стр. 18

* формирование общей информационной культуры (это продолжение работы, начатой в школе и направленной на удовлетворение информационных потребностей самого студента), которая ведётся в блоках естественнонаучных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

* формирование профессиональной информационной культуры (это создание компетенций, связанных с умением выявить, сформулировать и удовлетворить информационную потребность другого человека), которая ведётся в блоке общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулях.



Отвечая на вызов времени и потребности библиотек, в 2009 г. Техникум открыл новую специальность "Прикладная информатика" (по области применения), впервые в стране сформировав учебный план для техников-программистов по области применения - "Библиотековедение".



Е. В. Панкова читает лекцию по информатике в техникуме 2-му курсу



Выездное занятие. Детская библиотека истории и культуры Петербурга



Компьютерный класс техникума



Выездное занятие. Детская библиотека истории и культуры Петербурга

Основой для формирования и развития творческой и познавательной активности будущего библиотекаря является создание в Санкт-Петербургском техникуме библиотечных и информационных технологий системы развития профессиональных компетенций на основе междисциплинарных связей. В приобретении студентом профессиональных компетенций участвует весь педагогический коллектив, применяя взаимные согласованные действия.

Каждый участник образовательного процесса четко понимает свою роль в подготовке будущего специалиста. Количество преподавателей, участвующих в интегрированном педагогическом процессе, каждый год возрастает. Взаимосвязь между предметами осуществляется путём координации календарно-тематических планов, в форме объединенных занятий по двум или нескольким предметам².

Сегодня, в результате внедрения нового стандарта образования, сокращается время на практическую часть обучения. К сожалению, положение о проведении производственного обучения требует проведения учебной практики только на базе лицензированного учебного заведения. Нам кажется, что построение модели библиотеки и учебная практика в "стерильных условиях" представляется искусственным ограничением. Тем более что при сильной методической базе городских общедоступных библиотек, проведение учебной практики на их базе более чем оправдано и даёт великолепные результаты, как с точки зрения учебного процесса, так и с точки зрения профориентации и адаптации к профессии.

Техникум активно поддерживается библиотечным сообществом Санкт-Петербурга, предоставляя возможность использовать при обучении лучшие достижения городских библиотек, определяя лучших специалистов при руководстве практикой в библиотеках, приглашая преподавателей на методические и научные мероприятия.

Связка Библиотека - Техникум позволяет руководителям, которые стараются создать стабильный коллектив, пополняющийся молодыми специалистами, готовить специалистов нужной квалификации. Приняв студента на практику, руководитель может ближе с ним познакомиться, убедиться, что его личные и профессиональные качества - это то, что нужно для дальнейшей работы в конкретном коллективе.

Тесное взаимодействие профессионального сообщества и учебного заведения - залог высокого качества подготовки

кадров библиотечных работников.

С авторами можно связаться:

e_pancova@mail.ru

LSB5@yandex.ru

¹ Беркутова Л. С. Взаимодействие среднего профессионального учебного заведения с работодателем при реализации компетентностного подхода в обучении по специальности "Библиотековедение" / Беркутова Л. С. Панкова Е. В. // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: Тр. XXI междунар. конф. "Крым 2014" (Судак. 7 - 15 июня, 2014 г.) [Электрон. ресурс] / ГПНТБ. - М., 2014. - 1 CD-диск, 12 см.

² Панкова Е. В. Формирование профессиональных компетенций студентов в рамках ФГОС третьего поколения: взаимодействие с работодателем / Панкова Е. В., Беркутова Л. С. // Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации: Тр. XI междунар. науч. -практич. конф. (АРБИКОН 2013). - СПб, 2013.

О среднем библиотечном образовании как важной части профессиональной подготовки.

25-летие ПВО, библиотечное образование, библиотечные кадры

The article is about an average library education as an important part of professional training.

25th anniversary of St. Petersburg Library Association, library education, library staff

